

2013 年度日本大学英語

解答

SECTION1

- 1) ㉔
- 2) ㉑
- 3) ㉑
- 4) ㉑
- 5) ㉑

SECTION2

- 1) ㉑
- 2) ㉑
- 3) ㉑
- 4) ㉑
- 5) ㉑

SECTION3

- 1) ㉑
- 2) ㉑
- 3) ㉑
- 4) ㉑
- 5) ㉑

SECTION4

- 1) ㉔
- 2) ㉑
- 3) ㉑
- 4) ㉔
- 5) ㉑

SECTION5

- 1) ㉑
- 2) ㉑
- 3) ㉑
- 4) ㉑
- 5) ㉑

SECTION6

- 1) ㉑
- 2) ㉑

3) ㉑

4) ㉑

5) ㉔

SECTION7

1) glance

2) painful

3) encourage

4) drowned

5) devoted

6) headlines

7) gazed

8) chief

9) found

10) enormous

解説

SECTION1

1

Dr Davis: Are Mr Smith's lab reports ready?

Dr Norman:(), but I can call the lab if you want.

㉑I know not of that

㉒Know not of that I

㉓Not that I know of

㉔Of that I know not

ⒸThat not I now of

答え：Ⓒ

that 節で I know of 「私の知る限り」がかかる。否定の not は前の分全体にかかるため、Ⓒが正解。

2

Despite the fact that medicine has become globalized, standard () to country.

- Ⓐchildbirth practices vary from country
- Ⓑcountry from childbirth practices vary
- Ⓒfrom childbirth practice vary country
- Ⓓpractices from vary childbirth country
- Ⓔvary childbirth practices from country

答え：Ⓐ

vary 「様々である」

vary from A to A 「A によって多様である」の from A to A で定形の種類を表す前置詞の表現であり、change や differ でも同じ形をとる。

3

() the health care system in Japan is supported by a public health insurance system, health care costs are covered by tax revenues in Australia.

- ⒶOtherwise
- ⒷThus
- ⒸUnless
- ⒹWhen
- ⒺWhile

答え：Ⓔ

tax revenue 「税収入」

カンマを挟み、対比の言葉が入っているため、Ⓔが正解

- Ⓐさもない限り
- Ⓑであるから
- Ⓒしない限り
- Ⓓのとき
- Ⓔ一方で

4

In Japan's free health care access system, each hospital keeps its own set of patient medical records and hospitals () share patient information.

- Ⓐare not able to
- Ⓑbeing not able to
- Ⓒit is not able to
- Ⓓnot enabling to
- Ⓔwhich are not enable to

答え：Ⓐ

be able to do 「できる」であるため、否定形は be not able to となる。
each hospital と hospitals が and で主語の2つを結んでいる。

5

Emphasizing evidence-based medicine and () clinical research is a core component of medical education in the United States.

- Ⓐbased on continuously guidelines updated
- Ⓑbeing updated continuously based on guidelines
- Ⓒcontinuously updated to be based on guidelines
- Ⓓguidelines based on continuously updated
- Ⓔupdating continuously based on guidelines

答え：Ⓓ

動詞にまずは着目して、文章の中で is のみであるため、前方の文章は主語であるか、選択肢の中に動詞があると推測される。選択肢の中には、原動詞などがいないため、is が述語であると確定できる。

よって、is が三人称単数であるため、Ⓑ、Ⓒは動名詞が and によって、2つ並列されることがないため、不正解。

emphasizing で主語であるため、Ⓐ、Ⓒの過去分詞のようになることはないため、Ⓓが正解。

SECTION2

1

A series of research findings illustrate the direct relationship between physical activity and bone mineral density.

- Ⓐof research
- Ⓑillustrate
- Ⓒillustrate

㉔and bone

㉓density

答え：㉓

a series of 「一連の」であるため、複数形 findings を装飾しているため、㉔illustrate が誤り

2

Several investigators have reported increased respiratory symptoms in those living in urban areas compared with rural ones, which it may be related to increased air pollution in the urban settings,

㉔reported increased

㉓those living

㉓areas compared

㉔which it

㉓increased air

答え：㉔

which が主格であり、前文を受けるため、it は必要がないため、㉔が誤り

3

It may be true that compared with elderly Japanese, their Canadian counterparts have a stronger sense of self-reliance and prefer to stay in their own homes and communities where they are used to living, rather be admitted to a nursing home.

㉔that compared

㉓and prefer

㉓in their

㉔where they

㉓rather be

答え：㉓

prefer to V₁ rather than to V₂ が定形であるため、㉓が誤り

4

The Great East Japan Earthquake on March 11 teaching us that disaster medicine requires not only emergency medical care for injuries but also the management of the wider aspects of a disaster, such as chronic disease and mental health.

㉔teaching

㉓only emergency

©for injuries

㉑a disaster

㉒and mental

答え：㉑

動詞がないため、述語になりうる㉑を teach や has taught とすると文が成りうるため、㉑が答え

5

Due to the availability of life-prolonging treatments result from modern medical technologies, death with dignity is an issue that people need to consider.

㉑to the

㉒treatments result

㉓death with

㉔issue that

㉕to consider

答え：㉕

life-prolonging 「延命」

Due to は副詞句を作るため、動詞は不必要であるため、動名詞を作るため、㉕が答え

SECTION3

1

In order to improve your presentation skills, you need to () your voice to the back of the room.

㉑bring

㉒deliver

㉓expand

㉔project

㉕send

答え：㉔

目的語の your voice をとれるものは、project one's voice 「声をはっきり出す」であるため、㉔。
他の選択肢は自分の声を届けるや持っていくなどのコロケーションが適切でないため、誤り。

2

Do any health problems () in your family?

Ⓐ come

Ⓑ get

Ⓒ go

Ⓓ have

Ⓔ run

答え：Ⓔ

in your family であるため、健康問題を抱えるという意味でⒹhave も適切であるように思えるが、Ⓔが「遺伝する」という意味で使われることもあり、コロケーションであるため、Ⓔが正解

3

As a rule of (), you should avoid flying 12 hours after scuba diving.

Ⓐ breath

Ⓑ head

Ⓒ heart

Ⓓ thumb

Ⓔ water

答え：Ⓓ

As a rule of thumb 「経験則で」

Ⓓが定形表現であるため、Ⓓが正解

4

Many unexpected things happened in my first day of medical school, but (), it was a very exciting day.

Ⓐ all in all

Ⓑ at short notice

Ⓒ down and out

Ⓓ in round numbers

Ⓔ simple and plain

答え：Ⓐ

Ⓐ 「概して」

Ⓑ 「急な通知で」

Ⓒ 「落ちぶれて」

Ⓓ 「概算で」

Ⓔ 「簡単で明瞭な」

5

The patient mentioned that she had a tingling sensation in her extremities. She said she felt () in her hands and feet.

Ⓐfirst and foremost

Ⓑhigh and dry

Ⓒpart and parcel

Ⓓpins and needles

Ⓔto and fro

答え：Ⓓ

□tingling「チクチクする」□extremities「四肢」□first and foremost「何よりもまず」□

high and dry「(船が) 岸に乗り上げ、(人が) 見捨てられて」、□part and parcel「要点」

□to and fro「行ったり、来たり」

一見、慣用句を選択しなければならないようであるが、チクチクする痛みを言い換えているため、針で刺されたようとなるⒹが正解

SECTION4

Conversation 1

1

Which of the following is true about the conversation above?

ⒶMs Keller feels dizzy when she sits down.

ⒷMs Keller has been dizzy for less than 3 weeks.

ⒸMs Keller's father died a few months ago

ⒹThe doctor gave Ms Keller some medication.

ⒺThe doctor said he felt sorry for Ms Keller's symptoms.

答え：Ⓒ

Ⓐsit downではなく、stand up

Ⓑless thanではなく、more than

ⒸMs Kellerの最後の発言で、passed away「亡くなった」と言っているため、言い換えているだけなので正解

Ⓓ記述なし

ⒺMs Kellerの最後の発言に対して、遺憾の意を表しているため、誤り

Conversation 2

2

Which of the following is true about the conversation above?

- Ⓐ If the student submits his assignment the due date, he doesn't need a doctor's certificate.
- Ⓑ The doctor must contact the professor to explain the student's absence.
- Ⓒ The professor is upset because the student will not submit his assignment on time.
- Ⓓ The student does not know the assignment deadline.
- Ⓔ The student will be absent next Thursday.

答え : Ⓔ

- Ⓐ doesn't が誤り
- Ⓑ 記述なし
- Ⓒ 記述なし
- Ⓓ 記述なし

Conversation 3

3

Which of the following is true about the conversation above?

- Ⓐ At the present time, the doctor is not accepting new patients.
- Ⓑ The caller says they he can't be absent from work on Tuesdays or Fridays.
- Ⓒ The receptionist promises to give the caller an appointment on the weekend.
- Ⓓ The receptionist refuses to ask the doctor about an appointment on the weekend.
- Ⓔ The receptionist says the doctor's office is usually closed on the weekend.

答え : Ⓑ

- Ⓐ Tuesday and Friday を受け付けているというので、誤り
- Ⓑ neither と答えているため、正解
- Ⓒ only his regular patients であるから誤り
- Ⓓ 折り返しかけるため誤り
- Ⓔ 誤り

Conversation 4

4

Which of the following is true about the conversation above?

- Ⓐ The doctor recommends a running test.
- Ⓑ The doctor thinks the man has some problems with his leg.
- Ⓒ The man has some difficulty walking.
- Ⓓ The man wants some medicine but refuses to get tests done.
- Ⓔ This is the first time the man has back pain.

答え : Ⓒ

- ㉑丁寧な提案である **would like to run** としているので、**running test** 「走行テスト」は誤り
- ㉒**leg** ではなく、**lower back**
- ㉓正解
- ㉔**Of course** と同意しているため、誤り
- ㉕ 医師と男の第 3 発言と矛盾するため、誤り

Conversation 5

5

Which of the following is true about the conversation above?

- ㉑**The professor insisted that watching the videos is compulsory.**
- ㉒**The professor thinks the students should only focus on what he teaches in class.**
- ㉓**The student had been using the wrong textbook to study for the class.**
- ㉔**The student has been studying for the quizzes but his scores are not good.**
- ㉕**The student is upset the professor because he assigned too many textbook read.**

答え：㉑

- compulsory** 「強制的な」
- ㉑第 5 発言と矛盾するため誤り
- ㉒第 6 発言と矛盾するため誤り
- ㉓記述なし
- ㉔正解
- ㉕記述なし

SECTION5

和訳

初出の内容を含む原稿を掲載について検討するために受理する。論文本体、論文の基本的内容、図表、数値のいかなる部分も当ジャーナルでの掲載以前に他のいかなる場所で、発表、投稿、その予定がない限りである。この制約は自然科学の学会に関連して発表された摘要やマスコミの報道には適用されない。当ジャーナルに掲載を検討される予定の原稿とともにそれと密接に関連するすべての原稿の抜き差しも提出する必要がある。当ジャーナルでは、同一の研究に関連のある側面を扱った多重投稿を禁止している。

すべての種類の論文の著者は、以下に掲げる一般的指示に従う必要がある。語数計算と各種支持については、「論文の種類」を参照し、語数計算の各ガイドラインに従うこと。これらのガイドラインは、医学雑誌編集者国際委員会発行の「生物学雑誌への統一投稿規定」に沿ったものである。

オーサーシップ

といつ規定に記載されている通り、著者として認められるには、以下の点に対する十分な貢献が必要である。

- (a) 研究の着想、設計、データの分析、解釈
- (b) 論文の執筆、または重要な知的内容に対する批判的再検討
- (c) 発表される版の最終的認可

各著者は、自分が統一的規定の著者になるための基準を満たしていることを証明する声明に署名する必要がある。グループ名には、少なくとも1人の名前を伴う必要がある（例：セルマ＝J＝スミス、ボストン・ポリフィリン症研究グループ代表）。投稿過程において、著者は編集以外に何らかの執筆援助を受けたかどうかを示す必要がある。

- manuscript 「原稿」
- substance 「内容」
- abstract 「抽象的な」
- abide 「を我慢する」
- in accordance with A 「A と一致する」
- interpretation 「説明」
- criteria 「判断、基準」
- accompany 「同伴」

1

Based on the text, which of the following best describes “the Journal”?

- Ⓐ a biomedical magazine the accepts articles which fulfill the Uniform Requirements
- Ⓑ a biomedical research company organized by the Boston Porphyria Group
- Ⓒ a manuscript which fulfills the Uniform Requirements
- Ⓓ a regularly published biomedical article entitled “the Journal”
- Ⓔ a regularly published biomedical magazine about the Uniform Requirements

答え：⑤

- Ⓐ 1 段落の 1 文目、2 段落目より正解
- Ⓑ 企業の説明ではないため、誤り
- Ⓒ 原稿は一部の説明であり、誤り
- Ⓓ article 「記事」といったものではないため、誤り
- Ⓔ 本文の説明であり、問題文の答えではないため誤り

2

Which of the following best describes this text?

- Ⓐ a detailed description of the tables and figures published in the Uniform Requirements
- Ⓑ details about what newspapers need to know to publish articles about scientific meetings
- Ⓒ guidelines to help readers better understand the articles published in “the Journal”
- Ⓓ instructions to explain to writers what they need to know before submitting their articles to “the Journal”
- Ⓔ rules for readers to understand what type of journal articles are included among the

Uniform Requirements

答え：㉑

- ㉑ 図表や数値の説明はなされていない
- ㉒ 記述なし
- ㉓ 論文を読者が理解するためではない
- ㉔ 正解
- ㉕ 内容はあながち間違えではないが、㉑の方が適切なため、不適當

3

Which of the following best describes this text?

- ㉑ Articles published in the past may be considered for publication by “the Journal”
- ㉒ Tables and figures used in a previous submission elsewhere may be considered for publication by “the Journal”.
- ㉓ “The Journal” does not accept abstracts or press reports published in connection with scientific meetings.
- ㉔ “The Journal” does not require copies of any closely related manuscripts submitted along with the manuscript.
- ㉕ “The Journal” does not want to receive more than one article based on a particular study.

答え：㉕

- ㉑ 1 段落 1 文目に矛盾
- ㉒ 1 段落 1 文目に矛盾
- ㉓ 1 段落 2 文目に矛盾
- ㉔ 1 段落 3 文目に矛盾
- ㉕ 1 段落最終文に合致

4

Which of the following is NOT true best the text?

- ㉑ All the different types of articles should follow the “Uniform Requirements for Manuscripts Submitted to Biomedical Journals”.
- ㉒ Each article type may have different instructions and restrictions regarding the total number of words.
- ㉓ The guidelines are based on “Uniform Requirements for Manuscripts Submitted to Biomedical Journals”.
- ㉔ The rules about the total number of words of the submitted manuscripts should be

followed.

ⒸThe “Uniform Requirements for Manuscripts Submitted to Biomedical Journals” have been published by Boston Porphyria Group.

答え：Ⓒ

- Ⓐ2 段落 1 文目で should follow となっているため、適切
- Ⓑ2 段落 2 文目に記載あり
- Ⓒ3 段落 1 文目に As stated in とあるので適切
- Ⓓ2 段落 2 文目に記載あり
- Ⓔ記述なし

5

Which of the following is NOT true about the text?

ⒶTo be called an author, a researcher must have agreed to publish the final version of the article.

ⒷTo be called an author, a researcher must have played an important role in amazing the date.

ⒸTo be called an author, a researcher must have played an important role in coming up with how the date was obtained and understood.

ⒹTo be called an author, a researcher must have played an important role in copy editing the article.

ⒺTo be called an author, a researcher must have played an important role in writing the article.

答え：Ⓓ

- Ⓐ3 段落目の 2 文目より、(c) にあるため、正しい
- Ⓑ3 段落目の 2 文目より、(b) にあるため、正しい
- Ⓒ3 段落目の 2 文目より、(a) にあるため、正しい
- Ⓓ記述がないため、誤りであり、正答

Section 6

本文 患者との関係の構築

私たちの目的は健康な人や病気の人が治療を求めてきたときに彼らに関して知るということをお教えることである。整然としているが、決して融通が利かないものではないこの取り組みの核心にあるのは、問診と検診である。他人の気持ちを理解すること、その人の世界観を十分に理解することは容易なことではない。あなたと患者は似たような経験をしているように思えるかもしれないが、とりわけ、基礎となる情報が非常に多岐にわたっている可能性を考えると、似た経験を異なって解釈している可能性は大いにある。誤解、誤認を防ぐつ

もりならば、あらゆる努力をして、それぞれの患者の世界をその患者が感じているように感じる必要がある。

第 1 の目標は患者の不安の原因を発見し、それに対処することである。根本的な不安を特定し、それをしっかりと受け止めたうえで対処しようとする必要性を持続させなければ、あなたはおそらく大して患者の役には立たないだろう。あなたは自分に期待されていることを理解する必要がある。あなたの判断や柔軟性によって、患者とのこふおのやり取りがかけがえのないものになるのだ。あなたがうまくいってれば、問診や検診が持っている親密度を高める性質が強化されるうえに、あなたの努力が上手くいき信頼と期待がそこにあると気づくような患者と過ごす心地よい時間が増えることであろう。私たちはあなたがそうした時間を確保する手助けをしたいと考えている。

検診や問診に代わる技術に関しては、他の部分に多く書かれているが、患者のケアは単に技術的なことだけでは到底すまない。医療従事者は社会によって、仲間である他の人間に対して、アドバイスと治療の可能性を提供することを認められている。適切なケアをすることで、人間味、親密な会話、そして、「手当て」によってのみ、このような身体的な気づきは、特に病気によって体の脆弱性が高まったとき、かけがえのないものになる。

経費を抑えることも重要であるため、経済的に余裕のある社会では、問診と検診が上手くなされていれば、技術的資源の適切かつ費用効果の高い利用を正当化できる。一方、貧しい社会では、問診と検診が上手くなされていれば、技術的資源の欠如を補うのに役立つ場合がある。このことは、判断力の必要性と、患者個人に適し、また、社会位からの功利的要求にかなうバランスの取れた資源の使用を強調するものである (Jauhar,2007)。

最初の対面では、医師であるあなたが強い立場にあり、あなたの患者は弱い立場にある。患者と同じような考え方は必ずしも持っている必要はないが、患者と有意義な相互関係を築きたいならば、患者の考え方を理解する必要がある。あなたの信念や考え方、価値観は捨てられるものではないが、あなたはそれらをコントロールする必要がある。これは、それらの考え方を患者と中絶といった意見の分かれる様々な問題を話し合う際に、不適切に介入しないようにするためである。これが、「汝自身を知れ」ということだ (Farr ほか、2007)。

あなたは相手によって反応が変わる。なぜ変わるのか？どのように変わるのか？あなたは度を超えて好かれないと思っているのか？どうすべきかを考えることが、自分の努力の妨げになりはしないか？なぜ患者はあなたを怒らせるのか？今までの人生で挫折したことはあるか？このような問題を孤独で、内省的な取り組みにするのではなく、あなたの信用できる他者と話し合ってみよう。そうすれば、成功を収めることの潜在的障害をより上手くコントロールできるだろう。

患者との最初の対面で、あなたは患者に「必要なことは全て本当に知りたい」「率直に、柔軟に。また、一生懸命に質問に答えたり説明したりする」と知らせて、相互関係をうまく気付く方向を決める。この話し合いを阻むものは、状況の現実だけだ。さらに、どんな状況であれ、あなたの診療規則と、どの程度の頻度で面会できるかを説明することもできる。信

頼は正直さ、公正さから生まれる。

□by no means「手段、方法がない」 □rigid「厳格な」 □orientation「方向」 □interpret「解釈する」 □enormously「膨大な」 □misperception「空目」 □objective「目的、客観的な」 □root「根っこ」 □underlying「横たわる」
潜在的な」 □confirm「確認する」 □intimate「親密な」 □nature「様態」 □reinforced「強化された」 □merely「極わずかな」 □human beings「人類」 □compound「混合する、いっそうひどくする」 □vulnerability「傷つきやすいこと、弱み」 □containment「抑制」 □compensate「償う」 □utilitarian「実利的な」 □grasp「掴む、理解する」 □faith「信頼」
□intrude「侵入する、邪魔をする」 □prejudge「判断を下す、決めてかかる」 □constrain「束縛する、強いる」 □candor「率直さ、偏見のなさ (frankness)」

1

Which of the following is true about the text?

- Ⓐ Due to the advancement of medical technology, history taking and physical examination have become unnecessary.
- Ⓑ Even with today's advancements in the medical field, history taking and physical examination still play a significant role in patient care.
- Ⓒ History taking is not cost-effective in developed countries, but it could be beneficial in developing countries/
- Ⓓ The “laying on of hands” is an old tradition and has little impact on modern medical practice.
- Ⓔ Vulnerability compounded by illness cannot be replaced by physical contact with the patient.

答え：Ⓑ

- | |
|--|
| <ul style="list-style-type: none">Ⓐ 第 1 段落 2 文目に矛盾Ⓑ 第 1 段落 2 文目に記述あり、正しいⒸ 前半部分が、第 4 段落 1 文目に矛盾Ⓓ 第 3 段落 3 文目に矛盾Ⓔ 第 3 段落最終文に矛盾 |
|--|

2

Which of the following is true about the text?

- Ⓐ Doctors should be careful not to let their religious and personal beliefs affect the way they care for their patients.
- Ⓑ For the medical relationship to be successful, the patient should adjust to the doctor's cultural beliefs and faith to avoid any misunderstandings.

㉔If a patient requests an abortion, doctors should use their conscience and faith to change the patient's mind.

㉕In order to improve the relationship with patients, doctors must be willing to adopt their patients' cultural beliefs and faith.

㉖It is important for doctors to explain all the rules to patients during the first meeting, so that they understand what doctors are thinking.

答え : ㉔

㉔ 第 5 段落 3、4 文に適している

㉕ 記述なし

㉖ 第 5 段落 4 文目に矛盾

㉗ 第 5 段落 2 文目に矛盾

㉘ 最終段落の 1 文目と矛盾

3

Which of the following is NOT true about the text?

㉔Doctors should show flexibility and willingness to answer questions during the first interview.

㉕Prejudice may influence doctors' response to patients and become a barrier to a successful outcome.

㉖The first meeting with a patient will have an important on the type of relationship they develop in the future.

㉗When doctors are honest and fair, a sense of trust develops between them and their patients.

㉘When doctors feel anger or frustration with patients, they should not discuss their feelings with others.

答え : ㉘

㉔ 最終段落 1 文目に合致

㉕ 第 6 段 8 文、最終文に合致

㉖ 最終段落 1 文目に合致

㉗ 最終段落最終文に合致

㉘ 第 6 段落 9 文目に矛盾

4

Which of the following is NOT true about the text?

㉔A good understanding of patients' views is essential to discovering and solving their true concerns.

ⓑ Building good relationships between doctors and patients is a good way to encourage misinterpretations and misperceptions.

ⓒ Each patient is unique but doctors must always follow the same approach to ensure fairness for everybody.

ⓓ History taking and physical examination must be done in an orderly and rigid way to make sure doctors get all the necessary information.

ⓔ If you believe everything patients tell you, it is difficult to find and solve their real problems.

答え : ⓐ

ⓐ 第 1 段落最終文、第 2 段落 1 文目に合致

ⓑ 第 1 段落最終文と矛盾

ⓒ 第 2 段落 4 文目に矛盾

ⓓ 第 1 段落 2 文目に矛盾

ⓔ 記述なし

5

Which of the following is true about the text?

ⓐ Doctors must strictly control all aspects of the interview in order to avoid any barriers to a successful outcome.

ⓑ During the first meeting, patients must be informed that they should be open and eager to answer all the doctor's questions.

ⓒ Excellent doctors understand the importance of adjusting to patient needs in building good relationships with patients.

ⓓ Good doctors should ignore their own beliefs in order to provide better patient care.

ⓔ The first interview must always be very comfortable for the patient, therefore, doctors should avoid asking too many questions that may make patients feel upset.

答え : ⓒ

ⓐ 記述なし

ⓑ 最終段落 1 文目に矛盾

ⓒ 最終段落 1 文目に合致するため、正しい

ⓓ 第 5 段落 3 文目に矛盾

ⓔ 記述なし

SECTION 7

1

At first (g _ _ _ _), the patient seemed perfectly normal but after a few simple questions,

it was clear that there was a problem.

答え : glance

at first glance 「一見したところでは」

2

Even though the treatment was very (p _____), the patient made a full recovery.

答え : painful

ヒントより、sore、ache の痛みの形容詞で p から始まる painful を語数より推測する

3

Great teachers can (e _____) their students to become great themselves.

答え : encourage

encourage A to do 「A を勇気づけて do させる」

4

He was a 4-year-old boy, who (d _____) last summer while boating on a river with his family.

答え : drowned

drown 「溺死する」

last summer から過去形、boating や river から水に関する動詞を想起する

5

Nurses at this hospital are (d _____) to upholding the very best health care standards for all their patients.

答え : devoted

S is devoted to A 「S は A に専念している」

頻出の定型文

6

The front page (h _____) in all the newspapers on the following day were about the revolutionary discovery Dr Sato and his team made.

答え : headlines

newspapers から複数形であることと、新聞に関連する単語を出す

7

The patient (g _ _ _) lovingly into the eyes of his doctor. By doing so, he made her feels very uncomfortable.

答え : gazed

gaze into 「を凝視する」

8

The patient's (c _ _ _) complaint was a high fever with a cough.

答え : chief

was があるため、同様の内容ですすでにある程度の意味は取れるので、chiefを入れる

9

The patient was (f _ _ _) to have a very large tumor inside his brain.

答え : found

tumor 「腫瘍」

知覚動詞 find の受動態である

10

The surgeon removed an (e _ _ _ _ _) tumor from the patient's abdominal area.

答え : enormous

enormous 「巨大な」

SECTION 8

How do you think the Great East Japan Earthquake on March 11, 2011 and the following disasters have influenced Japan to become more environmentally conscious?

sustainability 「持続可能性」

alternative energy sources 「代替エネルギー」

solar 「太陽光の」

thermal 「地熱の」

wind 「風の」

nuclear power plants 「原子力発電所」

eco-friendly 「環境にやさしい」

- ecosystem 「生態系」
- conservationist 「環境保護論者」
- depollute 「汚染を除去する」
- ecosystem 「生態系」
- nuclear waste 「核廃棄物」

初めに簡単な意見を書き、英作文は簡単な not only～but also、such as A で例示していくといい。幅広い単語を学ぶために参考書やインターネットで「環境系 英単語」などと調べる、長文問題で未知の単語を確実ににつづれるように勉強していくといい。

<出題された単語・熟語・文法>

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> vary 「様々である」 | <input type="checkbox"/> misperception 「空目」 |
| vary from A to A 「Aによって多様である」 | <input type="checkbox"/> objective 「目的、客観的な」 |
| <input type="checkbox"/> tax revenue 「税収入」 | <input type="checkbox"/> root 「根っこ」 |
| <input type="checkbox"/> life-prolonging 「延命」 | <input type="checkbox"/> underlying 「横たわる」 |
| <input type="checkbox"/> As a rule of thumb 「経験則で」 | 潜在的な」 |
| <input type="checkbox"/> tingling 「チクチクする」 | <input type="checkbox"/> confirm 「確認する」 |
| <input type="checkbox"/> extremities 「四肢」 | <input type="checkbox"/> intimate 「親密な」 |
| <input type="checkbox"/> first and foremost 「何よりもまず」 | <input type="checkbox"/> nature 「様態」 |
| <input type="checkbox"/> high and dry 「(船が) 岸に乗り上げ、(人が) 見捨てられて」 | <input type="checkbox"/> reinforced 「強化された」 |
| <input type="checkbox"/> part and parcel 「要点」 | <input type="checkbox"/> merely 「極わずかな」 |
| <input type="checkbox"/> to and fro 「行ったり、来たり」 | <input type="checkbox"/> human beings 「人類」 |
| <input type="checkbox"/> compulsory 「強制的な」 | <input type="checkbox"/> compound 「混合する、いっそうひどくする」 |
| <input type="checkbox"/> manuscript 「原稿」 | <input type="checkbox"/> vulnerability 「傷つきやすいこと、弱み」 |
| <input type="checkbox"/> substance 「内容」 | <input type="checkbox"/> containment 「抑制」 |
| <input type="checkbox"/> abstract 「抽象的な」 | <input type="checkbox"/> compensate 「償う」 |
| <input type="checkbox"/> abide 「を我慢する」 | <input type="checkbox"/> utilitarian 「実利的な」 |
| <input type="checkbox"/> in accordance with A 「Aと一致する」 | <input type="checkbox"/> grasp 「掴む、理解する」 |
| <input type="checkbox"/> interpretation 「説明」 | <input type="checkbox"/> faith 「信頼」 |
| <input type="checkbox"/> criteria 「判断、基準」 | <input type="checkbox"/> intrude 「侵入する、邪魔をする」 |
| <input type="checkbox"/> accompany 「同伴」 | <input type="checkbox"/> prejudge 「判断を下す、決めてかかる」 |
| <input type="checkbox"/> by no means 「手段、方法がない」 | <input type="checkbox"/> constrain 「束縛する、強いる」 |
| <input type="checkbox"/> rigid 「厳格な」 | <input type="checkbox"/> candor 「率直さ、偏見のなさ (frankness)」 |
| <input type="checkbox"/> orientation 「方向」 | <input type="checkbox"/> at first glance 「一見したところでは」 |
| <input type="checkbox"/> interpret 「解釈する」 | <input type="checkbox"/> encourage A to do 「Aを勇気づけて doさせる」 |
| <input type="checkbox"/> enormously 「膨大な」 | |

- drown 「溺死する」
- S is devoted to A 「SはAに専念している」
- gaze into 「を凝視する」
- tumor 「腫瘍」
- enormous 「巨大な」
- sustainability 「持続可能性」
- alternative energy sources 「代替エネルギー」
- solar 「太陽光の」
- thermal 「地熱の」
- wind 「風の」
- nuclear power plants 「原子力発電所」
- eco-friendly 「環境にやさしい」
- ecosystem 「生態系」
- conservationist 「環境保護論者」
- depollute 「汚染を除去する」
- ecosystem 「生態系」
- nuclear waste 「核廃棄物」